

# ISFUGLEN

## Aktuel orientering fra Kreds 18

Juni 2026

---

Kære kollegaer

Sommeren står for døren og vi bringer en Isfugl, hvor du kan læse om følgende:

- Hvad skal jeg gøre, hvis jeg er nyansat og ikke har optjent fuld løn i ferien?
- Hvad gør jeg, hvis jeg bliver syg i ferien?
- OK26 og lønstigninger
- Barselsplaner
- Status på forhandling om lokalaftale
- Opgaveoversigterne
- Fagplanerne
- Regeringsgrundlag
- Generalforsamling 2026 – styrkelse af faglig klub
- Budget 2027
- Seniorordninger og nedsat tid

### **Sommerferie.**

Sommerferien står for døren og er du nyansat og i tvivl om du har optjent fuld ferie eller holder ferie på forskud, skal du gå forbi din skoleleder og få dette afklaret, idet du i så fald skal kontakte A-kassen for at få at vide, hvornår du skal melde dig ledig for at få dagpenge.

Bliver en lærer/børnehaveklasseleder syg i ferien eller går du syg ind i ferien, har du krav på at få erstatningsferie.

Hvis du går syg ind i ferien, kræver det en sygemelding til skolen inden feriestart, og at sygdommen kan dokumenteres.

Hvis en lærer /børnehaveklasseleder bliver syg i ferien, har man krav på erstatningsferie. Men først efter 5. sygedag (hvis man har optjent fuld ferie). Sygedagene tæller først fra det tidspunkt, man har meldt sig syg til arbejdsgiveren. Melder man sig f.eks. først syg på 3. sygedag, vil muligheden for erstatningsferien først træde i kraft fra 8. sygedag. Bliver du syg, så sørg for en sygemelding til din leder (uanset om du er i udlandet). Sygdommen skal kunne dokumenteres, det vil sige, der skal kunne fremvises lægelig dokumentation, som man i øvrigt selv skal afholde udgiften for.

### **Status på lønforhandlinger.**

Vi havde i foråret fornøjelsen af at deltage i faglige klubber på skolerne, hvor vi oplevede stor deltagelse og god debatlyst om OK26. Det var ligeledes en flot stemmeprocent, vi havde i Ishøj, der var højere end landsgennemsnittet og i den konkurrence vi afholdt, kom

5 arbejdspladser på 75% eller mere i stemmeprocent, hvilket udløste Jordbærkager, som de faglige klubber havde ønsket.

De blev delt ud på dagen, hvor vi fik den første lønstigning på 2,2%, der afhængig af, hvor man er i lønforløbet, stiger mellem ca. 800-1.100 kr. og herudover kommer øget pensionsindbetaling.

Den næste lønstigning kommer med oktober-lønnen og er på 0,7% ca. 250 kr. Der er ligeledes kommet mulighed for øget lønret for barslende, idet antallet af fælles uger til deling med løn, er steget med 2 uger.

Apropos barsel vil vi gøre opmærksom på, at vi hjælper med at forklare barselsvilkår og lave barselsplaner, hvilket mange kollegaer gør brug af. Så kommer du og din partner i lykkelige omstændigheder, så husk du er velkommen til at henvende dig.

### **Forhandling om justering af lokalaftale om arbejdstid.**

Vi har igennem 2 år været i forhandlinger med Ishøj Kommune om vores lokalaftale på arbejdstid. Meldingen har fra start af været, at større ændringer kræver politisk prioritering, hvis f.eks. der skal være lavere undervisningstimetal.

Vores formål med forhandlingerne har været at skabe ordentlige forudsætninger for, at vi kan løse vores arbejde, sikre et bæredygtigt og trygt arbejdsmiljø, samt understøtte rekruttering og fastholdelse i Ishøj Kommunes skolevæsen.

Ønsket fra os af har været følgende:

- at få trukket s/h - samarbejdet og mindre møder ud af forberedelsesfaktoren, idet den intet har med forberedelse af kerneydelsen undervisningen at gøre, så vi har ordentlige forudsætninger for at levere kvalificeret undervisning.
- Sikre kvalificerede opgaveoversigter, og at vi kan have en kvalificeret drøftelse af vores arbejdstid med vores leder.
- Afklare at uge 8 er arbejdsfrie dage eller 0 dage.
- Sikre bedre vilkår for deltidsansatte, herunder seniorer.

Vi har haft mange møder med forvaltningen og repræsentanter for skolelederne og var kommet lagt omkring forberedelsen og uge 8.

Vilkår for deltidsansatte, altså hvad man reelt kan være sikret, hvis man betaler for at gå ned i tid, stod vi langt fra hinanden på såvel som, hvordan man gennem proces og egentlig afklaring af, hvad der skal med på en opgaveoversigt og hvad skolelederne er forpligtet på at gøre på skolerne.

Hertil ønskede forvaltningen helt at skrotte skoleplanerne, som vi har arbejdet intenst sammen med skolelederne om at få til at fungere bedre i forhold til hensigten. Altså at skoleplanen skal skabe gennemsigtighed om skolens prioriteringer og danne grundlag for dialog mellem ledelse, lærere og tillidsrepræsentant om opgaver, arbejdstid og skoleudvikling.

Vi kunne derfor 1. juni konstatere, at vi var langt fra hinanden til at kunne lande en justering af lokalaftalen, idet vi ikke så, at vi sikrede egentlige forbedringer i forhold til

forvaltningens ønske om at fjerne vores overenskomstbestemte mulighed for indsigt og indflydelse på skoleudviklingen.

På den baggrund blev vi enige om, at mødes igen efter sommerferien for at se, om vi kan komme tættere på hinanden.

### **Opgaveoversigterne.**

I skulle på nuværende tidspunkt gerne være tilbudt eller indkaldt til en samtale med jeres leder om den endelige opgaveoversigt for kommende skoleår. Vi gerne vil opfordre jer kraftigt til at gøre det, idet den er udgangspunktet for det kommende skoleårs arbejde.

Meget konkret er det vigtigt, at man ser, om der er opgaver, der ikke figurerer på listen, så som opgaver i elevpausetiden, f.eks. elevtilsyn, egne pauser m.m., faglokaletilsyn, ekstra forberedelse, hvis man ved, man har særligt stillede klasser, censor og eksamen.

Hernæst er det vigtigt at regne ud hvor mange timer, der er i rest til ikke estimerede opgaver og tage de timer og selv fordele dem ud på de timeløse opgaver, så I kan vurdere om tid og opgaver samlet hænger sammen og på den baggrund have en kvalificeret samtale om opgaveoversigterne, hvilket skolelederne jf. A20 skal have med os hver især.

Det er vigtigt at understrege, at denne samtale er vigtig for evt. at justere og afstemme forventninger inden skoleåret kører, idet det kan være meget svært at lave justeringer inde i skoleåret.

Kommer der større ændringer i løbet af skoleåret skal skoleleder melde dette skriftligt og komme med en revideret opgaveoversigt. Ligeledes er det vigtigt, hvis opgaver vokser sig større end den estimerede tid i løbet af skoleåret at gå til sin leder, så I samme kan justere opgaveoversigten.

Selv om skolelederne ikke skal opgøre vores arbejdstid kvartalsmæssigt, idet det i sin tid blev forhandlet væk for fleksibilitet og forberedelsesfaktor, så kan den enkelte lærer selv vælge at opgøre sin arbejdstid. Det kan man selv gøre ved at skrive arbejdstid ned løbende eller benytte sig af den kommunale arbejdstidsregistrerings app som kontoret kan hjælpe jer med at få adgang til.

Vil man gerne forstå eller have feedback på sin opgaveoversigt, så tag fat i din tillidsrepræsentant.

### **Fagplanerne.**

Næste skoleår vil arbejdet med de nye fagplaner fylde meget, idet vi nu endeligt gør op med den meget mål og overmålstyrede undervisning, hvilket er rigtig positivt og lægger rigtig meget tilbage i vores faglighed fra læreruddannelsen. Det er også en større omvæltning og derfor er det positivt, at skolelederne og forvaltningen er enige med os i, at det er vigtigt at give det arbejde tid og plads.

Årets læringsdag bliver således med dette fokus for øje, når vi mødes efter sommerferien og vil fylde på de enkelte skoler hen over året også.

## **Regeringsgrundlaget.**

Vi fik også endelig en ny regering og med denne et regeringsgrundlag, hvori den har varslet en styrkelse af folkeskolen med fokus på:

- Mere lokal frihed til den enkelte skole.
- Flere ressourcer til blandt andet to-voksenordninger.
- Styrket indsats for trivsel og bekæmpelse af skolefravær.
- Særligt fokus på rekruttering og fastholdelse af lærere.
- Målrettet støtte til fagligt udfordrede skoler.
- Mere ensartede rammer og muligheder på tværs af landets skoler.

Målet er blandt andet at skabe stærkere lokale løsninger tættere på elever, medarbejdere og ledelse. Det forudsætter et velfungerende samarbejde på skolerne, hvor medarbejdernes erfaringer og faglige perspektiver bringes aktivt i spil gennem dialog mellem ledelse, lærere og tillidsrepræsentanter.

DLF har lagt et stort arbejde i at få en kommende regering til at prioritere folkeskolen og formanden for DLF, Gordon Ørskov Madsen har store forventninger til, at der investeres i folkeskolen og i lærere og børnehaveklasseledere de kommende år.

## **Generalforsamling og faglig klub.**

På årets generalforsamling blev det besluttet at vi skal forsøge at styrke de faglige klubber for dels at styrke det faglige fællesskab, samtalerne om vores skoler og kunne klæde tillidsrepræsentanterne bedst muligt på. Det skal vi have fokus på efter ferien sammen med jer.

Herudover skal vi fortsat forsøge at styrke dialogen med lokalpolitikere, idet de fra valgkampen efterlyste flere af den slags møder, hvor de fra jer af kan høre, hvad I er optaget af. Hvordan dette kan gøres, skal vi drøfte på de kommende KS-møder og vi håber, at vi kan lave nogle rammer for et sådant møde, og at I vil have lyst til at deltage og dele jeres erfaringer.

Vi takker desuden for en god generalforsamling, hvor de der deltog, havde gode inputs til kredsstyrelsen.

## **Budget 2027.**

Vi har som i de øvrige år, været inviteret med til byrådets budgetseminarer, hvor vi hører om status på økonomien. Igen i år er der et råderumskatalog/sparekatalog, der kommer i høring efter sommerferien. Hvor vidt og evt. hvor meget der skal bruges, afhænger af økonomiaftalen, der netop er aftalt mellem Finansministeriet og KL. Vi skal i den kommende uge til møde med Byrådet om netop konsekvenserne heraf og håber den er så god, som det blev meldt ud den skulle være.

Herudover har vi været i dialog med 4 af partierne i Byrådet og har talt om investering i skolerne og fagligheden og ikke mindst strategien "Stærke Fællesskaber" som vi stadig mangler væsentlige investeringer i f.eks. tolærerordninger. Ligeledes hvordan vi sikrer, at der er kvalificerede lærere og børnehaveklasseledere, fyldte i de drøftelser, for vi er udfordrede på rekruttering og fastholdelse.

Vi håber som altid, vi som minimum undgår større besparelser og at det går den anden vej med flere investeringer i skolen.

## Seniorordninger og nedsat tid.

Vi oplever desværre flere kollegaer, der i forbindelse med ønske om at gå ned i tid, har svært ved at få en rimelig aftale om betydningen for arbejdsfrie dage og antallet af undervisningstimer.

Vores anbefaling er, at man hvis man ønsker at gå ned i tid og løn, reduceres forholdsmæssigt i nedgang i undervisningstid. Ligeledes at man sikrer sig, at man får det, man betaler for ved at gå ned i tid.

Vores holdning er at 20% nedgang bør udløse en arbejdsfri dag, så man reelt får det man betaler for. Ligeledes at en sådan nedgang også er en nedgang på 20% i undervisningstiden og at det tager udgangspunkt i en gennemsnitslærer og det skolerne planlægger ud fra, altså at en lærer i snit har 760 undervisningstimer på et skoleår. Det svarer til ca. 610 undervisningstimer, hvis man går 20% ned i tid og løn. Overvej du at gå ned i tid, så tag fat i din tillidsrepræsentant og tal om, hvordan det kan se ud, så du kan have en god drøftelse med din skoleleder om det.

## Kredskontoret i sommerferien.

Kredskontoret er lukket fra 29. juni til og med 2. august 2026.

Kredsens mail tjekkes jævnligt, men har man akut brug for hjælp, kan vi kontaktes på [018@dlf.org](mailto:018@dlf.org) eller mobil 30 22 53 51.

## Medlemsservice.

Hvis du får job et andet sted, bliver ledig, går på pension eller barsel på dagpenge, er det vigtigt, at du går ind på <https://minside.dlf.org/> og ændrer det.

**Vi ønsker alle en rigtig god og velfortjent ferie og ser frem til endnu et godt skoleår, hvor der som altid er masser at tage fat på.**

